

INDEX

1. Introducción
2. Concepto
 - *Grupo Objetivo*
 - *Tópico 1: Discriminación personal*
 - *Tópico 2: Educación Política*
 - *Topic 3: Media Education*
 - *Tópico 4: Educación Religiosa*
3. Conclusión

1. INTRODUCCIÒN

El proyecto OPEN es un proyecto financiado por la UE que examina la posible radicalización de los jóvenes en los medios de comunicación en línea. En él, organizaciones musulmanas y no musulmanas de toda Europa trabajan conjuntamente con el objetivo de destacar la contribución social positiva de los musulmanes y prevenir la posible radicalización de las minorías jóvenes. Además del factor religioso, también examinamos la situación social, especialmente la situación social y económica de los jóvenes musulmanes.

En los primeros seis meses del proyecto, creamos los requisitos previos y la base para las relaciones públicas, basadas en el contenido mediante un amplio análisis de documentos y de campo, así como una encuesta. Ahora queremos intercambiar ideas con el mayor número posible de actores de la sociedad civil europea.

La pregunta básica para la que queríamos encontrar una respuesta era: si el contenido radical en línea se difunde en los medios sociales y cómo se hace. También estamos interesados en si y en qué forma - en la experiencia práctica - los medios sociales contribuyen a la radicalización de los jóvenes musulmanes. Por supuesto, también queríamos saber la forma en que las organizaciones musulmanas están activas en la prevención y con éxito.

Un resultado importante de nuestro proyecto fue inicialmente que apenas hay llamadas directas a la violencia en los medios sociales más importantes. En los últimos años la Comisión Europea y las principales empresas tecnológicas (Microsoft, Google [YouTube], Facebook, Twitter) trabajaron conjuntamente para evitar la difusión de contenidos radicales violentos, eliminando las cuentas y los contenidos que se consideran radicales.

Sin embargo, encontramos varios actores que siguen activos dentro de los medios de comunicación social, que no llaman a la violencia, pero que aún así difunden contenidos problemáticos.

El objetivo de este documento es compartir nuestra primera experiencia y presentar nuestro plan de acción, enseñárselo a los jóvenes musulmanes y también a los jóvenes en general, sobre los sitios radicales en los medios de comunicación social que todavía existen. Esperamos poder encontrar un socios para apoyar la campaña que estamos planeando para fortalecer la sociedad civil musulmana.

2. CONCEPTO

El contenido del siguiente concepto no es fijo, pero debe abrir un proceso de discusión entre los socios del Proyecto OPEN y los miembros de las organizaciones de la sociedad civil para comenzar a intercambiar sus conocimientos sobre soluciones a los aspectos peligrosos que la radicalización puede causar. Nuestras expectativas son encontrar soluciones prácticas para trabajar junto a los jóvenes

para comprender y detectar contenidos radicales y fortalecer su búsqueda de identidad y aceptación dentro de una sociedad pluralista.

Dentro de nuestra investigación, encontramos algunas actividades de prevención y desradicalización existentes dentro de todos los países socios del proyecto OPEN. Se presentan dentro de nuestro documento final para tener una descripción general de los conceptos existentes. OPEN no quiere dejar pasar la oportunidad de reunir su experiencia de los últimos meses para presentar un concepto propio. Eso hace que sea más fácil presentar los aspectos principales que descubrimos dentro de nuestra investigación en línea y separar los temas entre sí.

Grupo Objetivo

Nuestro grupo objetivo son los jóvenes de entre 15 y 22 años. Nuestras actividades fuera de línea se centrarán en las regiones de Berlín, Niza, Estrasburgo, Roma y Alicante. La implementación de los temas, para abordar sus aportes a nuestro grupo objetivo, se realizará mediante talleres y eventos públicos, organizados por OPEN. Además, OPEN diseñará un sitio web y una campaña en línea para capacitar a los jóvenes musulmanes para que se diferencien del extremismo.

Temas

El concepto general está estructurado en 4 temas principales y abordará los principales desafíos que se han descubierto hasta ahora.

Tópico 1: Discriminación personal

En este tema se abordará la experiencia de discriminación personal de los jóvenes. La radicalización de los jóvenes a menudo está vinculada a una experiencia de discriminación. Todas las organizaciones de la sociedad civil involucradas en nuestro proyecto han reunido conocimientos sobre cuáles pueden ser las circunstancias comunes de una discriminación. Las respuestas dentro de nuestras encuestas mostraron que las circunstancias que los jóvenes están descubriendo en su entorno pueden ser diversas y diferentes en cada país, e incluso dentro de las áreas operativas de los Socios del Proyecto OPEN.

Queremos aumentar la conciencia de cómo es el día a día de la participación: ¿Qué está pasando dentro de tu vida? ¿Cuáles son tus metas? ¿Qué deseas? ¿De qué estás convencido? ¿Puedes expresar tus metas en un idioma? ¿Como suena? ¿Cuáles son las mayores necesidades dentro de su entorno?

Una experiencia personal sobre la discriminación es, desde nuestro punto de vista, una de las informaciones importantes que es necesario recopilar. Necesitamos una descripción general de las circunstancias que están descubriendo los jóvenes de nuestro grupo objetivo. Una ideología que podría conducir a la radicalización suele

ser eficaz si una persona ha tenido experiencia con alguna forma de discriminación en el pasado. Una experiencia de discriminación crea un espacio para un mayor desarrollo, la víctima está buscando una respuesta y puede encontrar una confirmación dentro de un grupo extremista, que parece brindar soluciones a los problemas del individuo.

Debemos de crear una respuesta alternativa.

Puntos Clave:

- La religión es solo un factor en la radicalización de los jóvenes musulmanes. Se debe prestar mayor atención a la situación económica, social y política de los jóvenes musulmanes.
- Los jóvenes musulmanes esperan un mayor nivel de reconocimiento social que los ciudadanos europeos con iguales derechos, pero a menudo sufren experiencias de discriminación.

Tópico 2: Educación Política

La educación política también es crucial para la protección contra la posible radicalización de los jóvenes. Los jóvenes necesitan entender el contenido de la terminología social, política y religiosa lo mejor posible.

Explicamos los significados de las palabras preseleccionadas, antes de hacerlo, queremos definir las palabras con los participantes. La siguiente lista incluye una selección de palabras, que fueron reunidas por nuestros investigadores en el análisis de campo. El criterio de selección fue, si una palabra fue descubierta con diferentes significados prácticos: Libertad, Democracia, Libertad de expresión, Islam francés/alemán, Inmigración, Libertad religiosa, Laicidad, Sociedad, Propaganda, Ideología, Radicalización, Capitalismo, Nacionalismo, Individualismo, Islamismo, Estado, participaciones políticas, Guerra contra el terrorismo, Mundo árabe, Islamismo

Dentro de nuestro estudio nos encontramos con un fenómeno que describiríamos como, la diferente definición de las palabras. Cada palabra tiene una definición diferente. Una es la que sacamos de un diccionario, la otra es nuestra verdadera comprensión de la palabra. Descubrimos que una palabra puede tener diferentes significados.

Alguien que habla de democracia y piensa en la libertad, la participación en la toma de decisiones políticas, la seguridad ante el despotismo, piensa de manera positiva en la palabra. Otra persona puede tener asociaciones negativas como "desempleo, votar no cambia mi situación, desesperanza" con la misma palabra. El objetivo es definir las palabras, siendo la tarea de trabajo del grupo, y luego obtener una explicación profesional por un experto, que describe los antecedentes, la historia y los significados de una palabra. Queremos entender si hay una comprensión

diferente de las palabras, cómo se definen las palabras, cuál es la historia detrás de las palabras.

Aspectos clave:

- La vida musulmana y la democracia vivida no son una contradicción. La libertad de practicar la religión es un derecho europeo fundamental. Las creencias musulmanas y democráticas no se excluyen mutuamente.
- La experiencia europea con las ideologías (dictaduras) explica el rechazo de los enfoques ideológicos musulmanes. La educación histórica es, por lo tanto, un elemento importante en la formación de los musulmanes en Europa.
- La política exterior europea y sus objetivos morales deben explicarse mejor a los jóvenes. Los argumentos de la "hiper moral" deben ser puestos en perspectiva.
- El compromiso político de los musulmanes en el marco de las leyes europeas y su uso en la sociedad civil es bienvenido. La acusación de Islam "legalista" requiere un examen cuidadoso y una diferenciación.

Topic 3: Media Education

En este tema queremos mostrar una selección de noticias en Francia/Alemania que son muy discutidas. El objetivo es fortalecer la comprensión de los medios, las noticias y los medios sociales, y el intercambio de experiencias con ellos, en relación con temas como "el Islam, el islamismo, el salafismo, la Hermandad Musulmana, el Islam político" etc. Queremos discutir cuáles son las diferentes perspectivas de nuestro grupo objetivo con respecto a los musulmanes y el Islam y cómo los temas están representados dentro de los periódicos, las plataformas, la política, etc. A menudo los jóvenes musulmanes están preocupados por la forma en que su comunidad se presenta en público. Queremos centrarnos en cómo los participantes se ven a sí mismos y su opinión presentada dentro de los medios de comunicación y queremos educar a los jóvenes para que interactúen con ellos.

En este tema también queremos presentar y discutir algunas de las capturas de pantalla de contenido radical que hemos reunido.

Dentro de la investigación en línea de los últimos meses hemos reunido alrededor de 250 capturas de pantalla (Alemania y Francia) de mensajes y contenidos que muestran ejemplos de cómo se ve el contenido radical. Queremos descubrir qué es radical y qué es aceptable a los ojos de los jóvenes musulmanes y queremos fortalecer la conciencia de los participantes de los contenidos problemáticos.

Palabras clave:

- Las historias de éxito de los musulmanes europeos deben ser mejor percibidas por el público y subrayar la contribución positiva que los musulmanes hacen en Europa hoy en día.

- Los medios de comunicación y los periodistas musulmanes (en línea o fuera de línea) son importantes colaboradores para la difusión de enfoques constructivos y positivos por parte de los musulmanes.

Tópico 4: Educación Religiosa

Queremos aprender algo sobre la educación religiosa, qué significa eso, cómo alguien se convierte en una personalidad religiosa, qué estudio lo respalda, qué reglas sigue la educación con respecto a la religión. Para este Tema, también queremos involucrar a los eruditos musulmanes para explicar el contexto religioso de las Citas del Corán, la Historia de los eruditos y la educación religiosa en general.

Después de nuestra investigación y la experiencia en nuestra actividad en línea nos dimos cuenta de que la radicalización de los jóvenes se produce rápidamente y no es en su mayoría el resultado de un alto conocimiento religioso por parte del individuo. Queremos abrir una oportunidad para que los jóvenes hablen abiertamente sobre su actual comprensión religiosa.

En nuestro análisis descubrimos que los canales (que difunden un contenido radical) se basan a menudo en declaraciones de discusión de eruditos y algunas citas del Corán. Los diálogos siguen una comprensión religiosa de las fuentes y los libros, pero para alguien sin educación en este sentido es difícil seguir el Contenido. Los Canales pueden ser entendidos en algunos casos como una especie de "club de revisión de libros".

Dentro de los Canales Online un post viene después de otro, el espacio es limitado, y a menudo las declaraciones sobre; Estado, Sociedad, Perversión, la relación entre los seres humanos, el hombre y la mujer, se suceden. A menudo no hay mucho espacio para describir el contexto de las citas, no se abordan los antecedentes del erudito, el contexto se transporta a una situación actual sin más explicaciones.

Aspectos clave:

- Los musulmanes dispuestos a usar la violencia son una minoría relativamente pequeña incluso en grupos musulmanes problemáticos. Una buena educación islámica protege contra la radicalización.
- Las organizaciones musulmanas y sus comunidades de mezquitas ya están haciendo una importante contribución para prevenir la radicalización.
- La igualdad entre hombres y mujeres no sólo es un valor europeo, sino que también se enfatiza en el Islam. Por lo tanto, el compromiso de las jóvenes musulmanas debe ser acogido con satisfacción.

3. CONCLUSIÒN

En el plano europeo, con el mayor número posible de asociados, la aspiración de OPEN es contribuir a un futuro positivo y socialmente reconocido de la juventud musulmana. La radicalización de los jóvenes sólo puede evitarse conjuntamente y en el marco de una buena cooperación con las comunidades musulmanas. Ello requiere un diálogo sustantivo entre los asociados de la sociedad civil implicados, pero también con los propios jóvenes.

Esperamos que el concepto y la orientación de este proyecto les interese. Les mantendremos informados sobre el desarrollo de este proyecto, nuestros eventos y nuestra campaña en línea en las próximas semanas. También agradeceríamos que nombraran a la persona de contacto apropiada en su organización