

INDEX

1. Introduction
2. Concept
 - *Groupe cible*
 - *Thème 1: Discrimination personnelle*
 - *Thème 2: Éducation politique*
 - *Thème 3: Éducation aux médias*
 - *Thème 4: Éducation religieuse*
3. Conclusion

1. INTRODUCTION

Le projet OPEN est un projet financé par l'UE qui examine la possible radicalisation des jeunes dans les médias en ligne. Des organisations musulmanes et non musulmanes de toute l'Europe travaillent ensemble dans le but de souligner la contribution sociale positive des musulmans et de prévenir une éventuelle radicalisation des jeunes minorités. Outre le facteur religieux, nous examinons également la situation sociale et notamment économique, des jeunes musulmans.

Au cours des six premiers mois du projet, nous avons créé les conditions et la base des relations publiques basées sur le contenu, grâce à une analyse approfondie de documents et du terrain, ainsi qu'à une enquête. Nous voulons maintenant échanger des idées avec le plus grand nombre possible d'acteurs de la société civile européenne.

La question fondamentale à laquelle nous voulions trouver une réponse était la suivante : si et comment un contenu en ligne radical est diffusé dans les médias sociaux. Nous voulons également savoir si et sous quelle forme - selon l'expérience pratique - les médias sociaux contribuent à la radicalisation des jeunes musulmans. Bien sûr, nous voulions aussi savoir sous quelle forme les organisations musulmanes sont déjà actives avec succès dans le domaine de la prévention.

Un résultat important de notre projet a été, au départ, qu'il n'y a pratiquement pas d'appels directs à la violence dans les principaux médias sociaux. Au cours des dernières années, la Commission européenne et les principales entreprises technologiques (Microsoft, Google [YouTube], Facebook, Twitter) ont travaillé ensemble pour empêcher la diffusion de contenus violents et radicaux, en supprimant les comptes et les contenus considérés comme radicaux.

Néanmoins, nous avons trouvé plusieurs acteurs qui sont toujours actifs dans les médias sociaux, qui n'appellent pas à la violence, mais qui continuent à diffuser des contenus problématiques.

L'objectif de ce document est de partager notre première expérience et de présenter notre plan d'action qui peut enseigner aux jeunes musulmans, mais aussi aux jeunes en général, que les sites radicaux de médias sociaux existent encore. Nous espérons que nous pourrions trouver un partenaire dans votre organisation pour soutenir la campagne que nous envisageons pour renforcer la société civile musulmane.

2. CONCEPT

Le concept de contenu suivant n'est pas figé, mais devrait ouvrir un processus de discussion entre les partenaires du projet OPEN et les membres des organisations de la société civile pour commencer à échanger leurs connaissances sur les solutions concernant les aspects dangereux que la radicalisation peut provoquer. Nos attentes sont de trouver des solutions pratiques pour travailler avec les jeunes

afin de comprendre, détecter les contenus radicaux et renforcer leur recherche d'identité et d'acceptation au sein d'une société pluraliste.

Dans le cadre de notre recherche, nous avons trouvé plusieurs activités de prévention et de déradicalisation, existantes dans tous les pays partenaires du projet OPEN. Elles sont présentées dans notre document final pour avoir une vue d'ensemble des concepts existants. OPEN ne veut pas manquer l'occasion de rassembler son expérience des derniers mois pour introduire un concept propre. Il est donc plus facile d'introduire les principaux aspects que nous avons découverts dans notre recherche en ligne et de séparer les sujets les uns des autres.

Groupe cible

Notre groupe cible est constitué de jeunes 15 à 22 ans. Nos activités hors ligne se concentreront sur les régions de Berlin, Nice, Strasbourg, Rome et Alicante. La mise en œuvre des thèmes, pour adresser leurs contributions à notre groupe cible sera faite par des ateliers et des événements publics, organisés par OPEN. En outre, OPEN concevra un site web et une campagne en ligne pour donner aux jeunes musulmans les moyens de se différencier de l'extrémisme.

Sujets

Le concept global est structuré en 4 thèmes principaux et abordera les principaux défis qui ont été découverts jusqu'à présent.

Thème 1: Discrimination personnelle

Dans ce thème, l'expérience personnelle de discrimination des jeunes sera abordée. La radicalisation des jeunes est souvent liée à une expérience de discrimination. Toutes les organisations de la société civile impliquées dans notre projet, ont rassemblé des connaissances sur les circonstances communes d'une discrimination. Les réponses à nos enquêtes ont montré que les circonstances que les jeunes découvrent dans leur environnement peuvent être diverses et différentes dans chaque pays, et même dans les zones d'intervention des partenaires du projet OPEN.

Nous voulons faire prendre conscience de ce à quoi ressemble la vie quotidienne des participants : Que se passe-t-il dans votre vie ? Quels sont vos objectifs ? Que voulez-vous ? De quoi êtes-vous convaincu ? Pouvez-vous exprimer vos objectifs dans une langue ? Comment cela vous paraît-il ? Quels sont les plus grands besoins dans votre environnement ?

Une expérience personnelle de la discrimination est - de notre point de vue - l'une des informations importantes qu'il est nécessaire de recueillir. Nous avons besoin d'un aperçu des circonstances que les jeunes de notre groupe cible découvrent. Une idéologie qui pourrait conduire à la radicalisation est souvent efficace si un individu

a déjà fait l'expérience d'une forme de discrimination par le passé. Une expérience de discrimination crée un espace pour un développement ultérieur, la victime cherche une réponse et peut trouver une confirmation au sein d'un groupe extrémiste, qui semble apporter des solutions aux problèmes de l'individu.

Nous devons créer une réponse alternative.

Points clés:

- La religion n'est qu'un facteur parmi d'autres de la radicalisation des jeunes musulmans. La situation économique, sociale et politique des jeunes musulmans doit faire l'objet d'une plus grande attention.
- Les jeunes musulmans attendent un niveau de reconnaissance sociale plus élevé que celle des citoyens européens jouissant de l'égalité des droits, mais ils souffrent souvent d'expériences de discrimination.

Thème 2: Éducation politique

L'éducation politique est également cruciale pour se protéger contre une éventuelle radicalisation des jeunes. Les jeunes doivent comprendre le mieux possible le contenu de la terminologie sociale, politique et religieuse.

Nous expliquons la signification de mots présélectionnés, mais avant de le faire, nous voulons définir les mots avec les participants. La liste suivante comprend une sélection de mots, qui ont été recueillis par nos chercheurs dans le cadre de l'analyse sur le terrain. Le critère de sélection était de savoir si un mot avait été découvert avec différentes significations pratiques : Liberté, Démocratie, Liberté de parole/d'expression, Islam français/allemand, Immigration, Liberté religieuse, Laïcité, Société, Propagande, Idéologie, Radicalisation, Capitalisme, Nationalisme, Individualisme, Islamisme, État, Participations politiques, Guerre contre la terreur, Monde arabe, Islamisme

Dans le cadre de notre étude, nous sommes tombés sur un phénomène que nous décrivons comme la définition différente des mots. Chaque mot a une définition différente. L'une est celle que nous tirons d'un dictionnaire, l'autre est notre véritable compréhension du mot. Nous avons découvert qu'un mot peut avoir différentes significations.

Quelqu'un qui parle de démocratie et qui pense à la liberté, à la participation et à la prise de décision politique, à la sécurité avant le despotisme, il pense de manière positive à ce mot. Une autre personne peut avoir des associations négatives comme "le chômage, le vote ne change pas ma situation, le désespoir" avec le même mot. Le but est de définir les mots, par le travail du groupe, et par l'obtention ensuite, d'une explication professionnelle par un expert, c'est-à-dire de décrire le contexte, l'histoire et la signification d'un mot. Nous voulons comprendre s'il y a une compréhension différente des mots, comment les mots sont définis, quelle est l'histoire derrière les mots.

Points clés:

- La vie musulmane et la démocratie vécue ne sont pas contradictoires. La liberté de pratiquer une religion est un droit fondamental européen. Les croyances musulmanes et démocratiques ne s'excluent pas mutuellement.
- L'expérience européenne en matière d'idéologies (dictatures) explique le rejet des approches idéologiques musulmanes. L'éducation historique est donc un élément important dans la formation des musulmans en Europe.
- La politique étrangère européenne et ses objectifs moraux doivent être mieux expliqués aux jeunes. Les arguments de l'"hyper moral" doivent être mis en perspective.
- L'engagement politique des musulmans dans le cadre des lois européennes et leur utilisation dans la société civile sont les bienvenus. L'accusation d'islam "légaliste" nécessite un examen attentif et une différenciation.

Thème 3: Éducation aux médias

Dans cette rubrique, nous voulons montrer une sélection d'actualités en France/Allemagne qui sont très discutées. L'objectif est de renforcer la compréhension des médias, de l'information et des médias sociaux, ainsi que l'échange d'expériences avec eux, concernant des sujets comme "l'Islam, l'Islamisme, le Salafisme, les Frères musulmans, l'Islam politique" etc. Nous voulons discuter des différentes perspectives de notre groupe cible concernant les musulmans et l'islam et de la manière dont les sujets sont représentés dans les journaux, les plateformes, la politique, etc. Souvent, les jeunes musulmans sont préoccupés par la manière dont leur communauté est présentée au public. Nous voulons mettre l'accent sur la façon dont les participants se perçoivent et dont leur opinion est présentée dans les médias et nous voulons apprendre aux jeunes à interagir avec eux.

Dans le cadre de ce thème, nous voulons également présenter et discuter de certaines captures d'écran de contenus radicaux que nous avons recueillies.

Dans le cadre de la recherche en ligne de ces derniers mois, nous avons rassemblé environ 250 captures d'écran (Allemagne et France) de messages et de contenus qui montrent des exemples de contenus radicaux. Nous voulons découvrir ce qui est radical et ce qui est acceptable aux yeux des jeunes musulmans et nous voulons renforcer la sensibilisation des participants aux contenus problématiques.

Mots clés:

- Les exemples de réussite de musulmans européens doivent être mieux perçus par le public et souligner la contribution positive que les musulmans apportent à l'Europe aujourd'hui.

- Les médias musulmans et les journalistes musulmans (hors ligne / en ligne) sont des partenaires importants pour la diffusion des approches constructives et positives des musulmans.

Thème 4: Éducation religieuse

Nous voulons en apprendre davantage sur l'éducation religieuse, ce que cela signifie, comment une personne devient une personnalité religieuse, quelles études se tiennent derrière, quelles sont les règles que suit l'éducation en matière de religion. Pour ce sujet, nous voulons également impliquer des érudits musulmans pour expliquer le contexte religieux des citations du Coran, l'histoire des experts et l'éducation religieuse en général.

Après nos recherches et l'expérience de notre activité en ligne, nous avons réalisé que la radicalisation des jeunes se produit rapidement et n'est généralement pas le résultat d'une connaissance religieuse élevée de la part de l'individu. Nous voulons donner aux jeunes l'occasion de parler ouvertement de leur compréhension religieuse actuelle.

Dans notre analyse, nous avons découvert que les chaînes (qui diffusent un contenu radical) sont souvent basées sur des déclarations de discussion d'universitaires et sur certaines citations du Coran. Les dialogues suivent une compréhension religieuse des sources et des livres, mais pour une personne sans éducation à cet égard, il est difficile de suivre le Contenu. Les canaux peuvent dans certains cas être compris comme une sorte de "club de critiques de livres".

À l'intérieur des canaux en ligne, les messages se succèdent, l'espace est limité et les déclarations concernant l'État, la société, la perversion, la relation entre les êtres humains, hommes et femmes, se succèdent souvent. Souvent, il n'y a pas beaucoup de place pour décrire le contexte des citations, le contexte du chercheur n'est pas abordé, le contexte est transporté dans une situation actuelle sans autre explication.

Points clés:

- Les musulmans prêts à recourir à la violence sont une minorité relativement faible, même dans les groupes musulmans problématiques. Une bonne éducation islamique protège contre la radicalisation.
- Les organisations musulmanes et leurs communautés de mosquées contribuent déjà de manière importante à la prévention de la radicalisation.
- L'égalité entre les hommes et les femmes n'est pas seulement une valeur européenne, elle est également mise en avant dans l'Islam. Il faut donc saluer l'engagement des jeunes femmes musulmanes.

3. CONCLUSION

Au niveau européen, avec le plus grand nombre de partenaires possible, l'aspiration d'OPEN est de contribuer à un avenir positif et socialement reconnu pour les jeunes musulmans. La radicalisation des jeunes ne peut être évitée qu'ensemble et dans le cadre d'une bonne coopération avec les communautés musulmanes. Cela nécessite un dialogue de fond entre les partenaires de la société civile concernés, mais aussi avec les jeunes eux-mêmes.

Nous espérons que le concept et l'orientation de ce projet vous intéresseront. Nous vous tiendrons informés de l'évolution de ce projet, de nos événements et de notre campagne en ligne dans les semaines à venir. Nous vous serions également reconnaissants de bien vouloir nommer la personne de contact appropriée au sein de votre organisation